

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа педагога-психолога разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 1, потребностей и возможностей воспитанников МОУ Детского сада № 1.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Цель деятельности педагога-психолога ДОУ, реализующая в данной рабочей программе, создание условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе детского сада.

Задачи деятельности педагога-психолога:

- психологический анализ социальной ситуации развития в детском саду, выявление основных проблем в определении причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе;

- формирование у детей способности к контролю и самоорганизации;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в детском саду;

- психологическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии детей;

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов детского сада, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий

- содействие в обеспечении деятельности педагогов детского сада научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Программа состоит из трех основных частей: целевой раздел, содержательный раздел и организационный раздел.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности детского сада по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

В программе отражается тесное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Организована система взаимодействия с педагогами, руководителем, старшим воспитателем, учителем логопедом, музыкальными руководителями. Взаимодействие педагога-психолога с семьями воспитанников осуществляется в следующей форме: Знакомство с семьей: анкетирование, консультирование.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, тренинги, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 1 год.